

DU-도전학기제 결과보고서

성명		학번	
단과대학		학과(전공)	
도전학기 과제명	(한글) '청춘의 품격' 강연 (영문) dignity of youth lecture		
지도교수 의견	1. 도전학기 '청춘의 품격'은 학생이 주체가 되어 강연을 기획하고 진행함으로써 청중인 대구대학교 학생들이 한층 더 공감할 수 있었으며 아울러 도전정신도 고무했다는 점에서 높이 평가할 만하다. 2. 도전자는 도전과제를 주차별 추진 계획에 따라 적극적으로 수행하고 지속적으로 성찰하면서 리더십, 창의적 사고력, 문제해결능력 등의 자기계발능력을 함양하였다. 그리고 최종 강연을 통해 대구대 학생들의 고민을 공유하고 꿈과 진로에 대한 사고 전환의 필요성을 알림으로써 도전학기의 과제 목표를 달성했다. 3. 이번 도전학기 프로그램은 도전자에게도 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하는 기회가 되었다고 판단되며, 이는 차세대 리더가 될 대구대학교 학생들에게도 자기 주도적 학습을 계획하고 실행하는데 도움이 되는 모범 사례가 될 것이라 생각한다.		
전공 인정 여부에 대한 학과장 의견			

1. 도전 과제의 목표

<도전>

'청춘의 품격' 강연

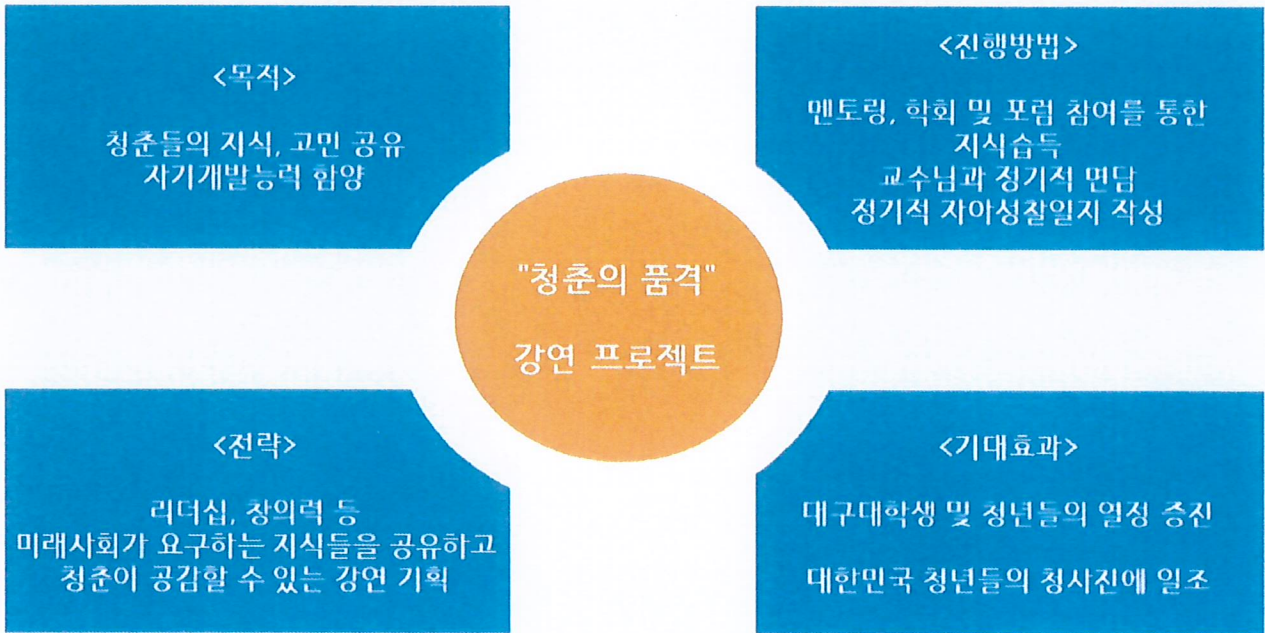
멘토링, 학회 및 포럼참여를 통해 습득한 지식을 공유하고 꿈과 진로고민을 하고 있는 청년들과 함께 고민하는 무료강연을 기획, 실행해봄으로써 리더십, 창의적 사고력, 문제해결능력 등 자기계발능력을 함양하고 대한민국 청년들의 청사진 설계에 일조하는 도전 프로젝트.

<도전 과제의 목표>

- 대한민국 청년들의 열정을 증진시켜 대한민국의 청사진 제시
- 한국장학재단 차세대 리더 육성 멘토링과 도드림 서포터즈 멘토링 활동의 지속적인 참여를 통한 지식정보 습득 및 공유
- 리더십, 문제해결능력, 창의적 사고력 등 자기개발능력 함양

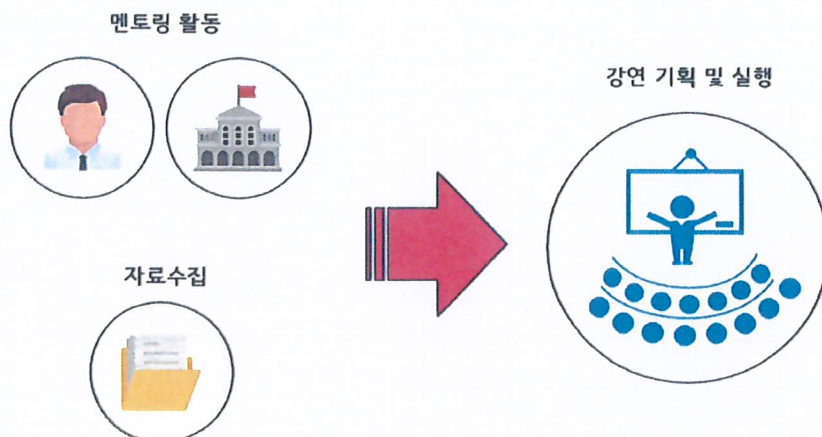
2. 도전 과제 내용

1) 도전개요



- 차세대 리더 멘토링 프로그램 교육이수 후 강연 기획, 실행

2) 진행방법



- 강연 기획을 위한 지식 정보를 습득하기 위해 한국장학재단 차세대 리더 멘토링과 도드림 서포터즈 멘토링 활동에 지속적으로 참여한다.
- 지식 습득에 필요한 학회 및 포럼 일정을 확인하고 참석한다.
- 수요 조사를 통해 청년들의 진로문제에 관한 심각성을 확인해보고 자료를 수집한다.
- 강연기획·홍보팀을 구성하여 강연준비 및 현장진행까지 역할분담을 실시하여 준비한다.
- 홍보포스터 제작, 강연 장소 섭외 등 사전준비는 철저한 검토를 통해 차질이 없도록 한다.
- 자료 수집과 설문조사, 예산관리 등은 주차별 자아성찰일지를 통해 정기적으로 정리하여 구체적인 추진 일정을 소화할 수 있도록 한다.
- 강연 홍보와 강연 실시는 대구대학교 교내에서 실시하도록 한다.

<팀 명단>

이름	학년	학과
문	2	행정학과
박	3	행정학과
이	3	행정학과
임	2	행정학과
이	1	행정학과
정	1	행정학과

<진행규칙>

- ※ 일시 : 주 3회 (매주 월요일, 수요일, 금요일 20:00~22:00) 아이디어 구상 및 활동.
- ※ 장소 : 도서관 스터디룸, 교수 연구실, 단대 강의실, 동아리실 등.
- ※ 자신감을 가지고 진행할 수 있도록 격려 및 책임감을 가지고 성실히 임할 것.
- ※ 주차별 자아성찰일지 1회 이상 작성. 중간, 결과 보고서 이외 활동보고서, 강연기획서 작성.
- ※ 교수님과 면담, 월 1회 이상 만남을 통해 도전 과제에 관해 주기적인 체크.

3) 기대효과

내부적 기대효과	외부적 기대효과
<ul style="list-style-type: none"> - 리더십, 창의적 사고력 등 자기계발능력 함양 - 꿈과 진로에 대한 명확한 확신 	<ul style="list-style-type: none"> - 대구대학교 학생들의 꿈에 대한 열정 향상 - 대한민국 청년들의 공감을 통한 고민 해소 - 대한민국 청년들의 꿈과 진로에 대한 사고의 전환

- 추진내용 및 일정표

주차시	추진계획내용	일정
1주차	- 도전내용과 관련하여 수정 및 보완해야 할 점에 대해서 교수님과 면담하는 시간을 가진다. - 경북대학교 SW융합 해카톤 대회 토크콘서트 참여한다.	9/1
2주차	- 강연주제선정 및 전체적인 아이디어 구상을 하여 기획서를 작성해 보고, 전체적인 멘토링 일정을 조율한다. - 강연전문가 도:드림 장명석팀장님과 정재범팀장님 인터뷰한다.	9/4~9/8
3주차	- 나 자신에 대한 자아성찰을 통해 꿈과 진로에 대해 명확히 설계해본다. 꿈과 진로설계를 통해 자아마인드맵을 작성해 본다. - 전반적인 계획 점검 및 강연 기획 아이디어 회의를 진행한다.	9/11~9/16
4주차	- 한국장학재단 리더십 콘서트에 참여하여 리더십과 관련된 능력 함양을 위한 방법과 미래사회의 리더 인재에 필요한 능력으로 어떠한 것이 요구되는 지에 대해서 고민해보는 시간을 가져본다.	9/18~9/23
5주차	- CEO 강연현장 참관으로 프리젠테이션 능력과 CEO정신에 대해서 학습한다. 그리고 도전정신에 관한 나의 생각을 정리하고 CEO의 열정을 느껴보는 시간을 가진다.	9/25~9/30
6주차	- '청춘의 품격' 강연의 발표 능력을 기르기 위한 강연 발표 연습을 한다. 발표 연습 초안을 작성하고 김동신 학과장 교수님에게 피드백을 받아 본다.	10/10~10/13
7주차	- 학과탐방 대진고등학교 학생들 앞에서 강연 발표 연습을 한다. 교수님에게 피드백을 받고 최종 강연까지 계속해서 발표 연습을 진행한다. - 김동신 학과장 교수님의 '미래사회와 행정' 수업에 특별 강의 형식으로 강연 발표 연습을 한다.	10/16~10/20
8주차	- 학과탐방 매천고등학교 학생들 앞에서 강연 발표 연습을 한다. - 장소섭외와 관련된 융합클러스터 담당선생님과 회의를 진행한다. - 당일행사계획서 및 중간보고서를 작성한다.	10/23~10/27
9주차	- 한국장학재단/도드림 멘토링 활동을 지속적으로 진행하며, 강연 기획 3차 회의를 실시하여 강연 홍보포스터 제작 및 홍보방안을 계획한다.	10/30 ~ 11/3
10주차	- 홍보포스터 최종 수정 및 인쇄한다. - 멘토링 활동을 기록 및 강연 기획의 부족한 점을 수정 및 보완한다. - 강연사 리나씨와 지속적 발표 연습을 진행한다. - '청춘의 품격' 강연 교내 홍보를 실시하기 위한 일정계획을 수립한다.	11/6 ~ 11/10
11주차	- 온-오프라인 홍보 진행상황과 당일 강연 계획서 수정 및 보완과 시	11/13~11/17

	물레이션을 진행하며 강연 기획을 구체화시켜나간다. - 지도교수님 수업시간에 특강으로 강연 리허설을 진행해본다.	
12주차	- 최종 강연 진행을 위한 전체적인 일정을 자세히 확인한다. - 강연자 리나씨와 강연 연습과 토크콘서트에 관련한 진행에 관해 회의한다.	11/20 ~11/24
13주차	- '청춘의 품격' 강연을 실행한다. 강연 후에 영상을 점검하고 영상을 통해 강연에 대한 반성적 고찰을 해본다.	11/27~12/1
14주차	- 강연에 대한 반성적 고찰 및 결과물인 사진 및 영상 편집과 최종보고서를 작성하고 정리한다.	12/4 ~ 12/8

3. 도전 과제의 성과

1. 멘토링 활동 참여 완료

한국장학재단 차세대 리더 육성 멘토링과 도드림 서포터즈 멘토링 프로그램 참여를 완료하였습니다. 한국장학재단 멘토링 멘티로써 총 8회 실시하여 8회 모두 참석하였으며, 도드림 서포터즈 멘토링은 멘토로써 문명고등학교 1학년을 대상으로 진로 멘토링을 총 12회 실시하였습니다.

2. 강연 기획 및 홍보 달성

강연 기획서, 홍보 현수막·배너 제작 완료하였으며, 온라인과 오프라인에 홍보물을 게시하여 홍보하였습니다.

3. 강연 시행 완료

11/30일 평생교육원 2층 소극장에서 '청춘의 품격' 강연을 오후 3시 30분부터 4시 50분 까지 시행 완료하였습니다. 참석자는 총 56명이 참석했습니다. 직접 강연을 기획하고 시행하였으며 강연 영상을 유튜브에 업로드를 완료하였습니다.

4. 대구대학교 블로그 포스팅

대구대학교 공식 블로그에 '청춘의 품격' 강연에 관련하여 게시물이 기재되었습니다.

4. 자기평가

<도전학기제 목표>

- 한국장학재단 차세대 리더 육성 멘토링과 도드림 서포터즈 멘토링 활동의 지속적인 참여를 통한 지식정보 습득 및 공유
- 리더십, 문제해결능력, 창의적 사고력 등 자기계발능력 함양
- 대한민국 청년들의 열정을 증진시켜 대한민국의 청사진 제시

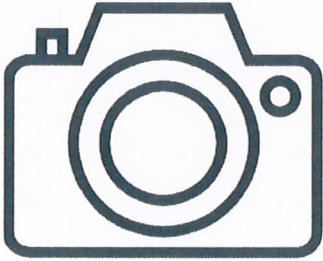
위의 도전학기제 목표를 앞서 세 가지를 제시하였습니다. 첫 번째, 한국장학재단 차세대 리더 육성 멘토링과 도드림 서포터즈 멘토링 활동을 지속적으로 참여하여 지식정보를 습득하였고 이를 다른 사람들과 함께 공유하였습니다. 차세대 리더 육성 멘토링을 통해서 앞으로 사회를 이끌어 갈 리더가 갖추어야 되는 역량을 학습했습니다. 차세대 리더 육성 멘토링을 참여하면서 가장 뿌듯했던 것은 내 안에 잠재되어있는 리더십을 일깨웠다는 것입니다. 도드림 서포터즈 멘토링 활동을 하면서 고등학생 1학년 대상으로 진로 멘토링을 실시하였습니다. 학생들의 관심과 흥미를 찾는 시간을 보냈으며 무엇보다도 고등학생들에게 내가 알고 있는 지식을 공유하고 가르쳐줄 때 기쁨을 느낄 수 있었습니다. 두 번째, 리더십, 문제해결능력, 창의적 사고력 등 자기계발능력을 함양하기 위해 여러 활동들을 열심히 참여하였습니다. 이번 강연 시행을 위해서 기획, 홍보, 스피치 등 다양한 분야에 대해서 공부하였습니다. 관련 서적, 동영상을 참고하며 전공 공부만이 아닌 세상이 어떠한 지에 대해 공부할 수 있는 기회가 되었습니다. 지속적인 멘토링 활동과 자기계발능력을 함양하기 위한 공부를 통해 3개월 동안 내적으로 많이 성장한 것을 느낄 수 있었습니다. 사고의 폭, 경청의 자세, 타인의 관점으로 바라보기, 자아성찰 등 도전학기를 신청하기 이전 보다 내적으로 성숙해질 수 있었습니다. 세 번째, 대한민국 청년들의 청사진 제시에서는 먼저 대구대학교 학생들의 대상으로 제가 느꼈던 경험과 습득한 지식을 공유하고 싶었습니다. 강연을 하면서 대구대학교 학생들 전체에게 이야기를 못했지만 많은 학생들이 참여하여 이야기할 수 있는 기회의 장이 마련될 것이라고 생각합니다. 그래서 세 가지의 도전학기 목표를 달성하였으며 성공적으로 이번 도전학기제를 완수하였습니다.

[도전학기 소감 - 끝이 아닌 시작]

처음 도전하기를 시작할 때 부푼 기대감을 가지고 시작했지만 현실은 상상과는 달랐습니다. 강연연사를 섭외하는 과정에서 섭외 실패도 많았으며, 강연 장소를 대여할 때에도 원하는 장소를 대여할 수 없다고 하여 기획 과정에서 난항을 겪었습니다. 강연을 기획·홍보를 준비하면서 왜 강연을 하는 것인가, 무엇을 통해 이야기를 할 것인가, 어떻게 할 것인가, 청중들에게 드릴 기대효과와 무엇인가 등에 대해 깊게 고민했으며 이에 대한 어려움을 느꼈습니다. 또한 이번 강연에서 직접 무대에 오르기 위해 많은 지식과 경험을 쌓아야 했습니다. 여러 분야의 전문가, 교수님, 학생들을 만나면서 소중한 시간을 보내고 다양한 경험을 하였으며, 이 모든 것들이 처음이었습니다. 이렇게 강연을 준비하고 시행하기까지 힘들고 좌절하는 순간들도 많았습니다. 밖에서 바라보았을 때는 간단해보였지만 직접 경험해보니까 무척이나 어려웠습니다. 포기하고 싶었을 때도 많았습니다. 하지만 이를 극복할 수 있었던 것은 혼자가 아닌 여럿이 함께 했기에 가능했습니다. 모두의 도움이 있었기에 가능했던 도전이었고 도와주신 모든 분들에게 감사드립니다. 그래서 이번 도전학기제는 끝이 났지만 저의 도전은 이제부터 시작입니다. 도전학기제를 통해 저는 인격적 성장을 이뤄낼 수 있었고 계속해서 성장할 수 있도록 도전할 것입니다.

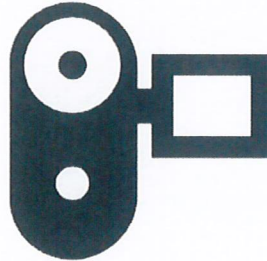
5. 최종 결과물

결과물은 별도 첨부하였습니다.



활동 사진

- 멘토링 프로그램 활동 사진
- 강연 기획 및 실행 현장 사진



강연 동영상

- 강연 촬영 영상
- 페이스북, 유튜브 등 SNS 업로드



활동 보고서

- 주차별 자아성찰일지
- 멘토링 활동보고서
- 강연 기획서
- 도전 활동 중간 보고서
- 도전 활동 결과 보고서